

## **Movilidad docente entre Argentina y Uruguay: diálogos y proyectos posibles en el Área Gestión de Unidades de Información**

## **Mobilidade docente entre Argentina e Uruguai: diálogos e possíveis projetos na Área de Gestão de Unidades de Informação**

## **Teacher mobility between Argentina and Uruguay: dialogues and possible projects in the Management Area of Information Units**

Yanet Fuster Caubet <sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7447-8643>

María Segunda Varela<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0003-4230-5016>

Claudia Marisol Palacios<sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0002-0781-1792>

<sup>1</sup> Facultad de Información y Comunicación, Udelar, Uruguay,  
[yanet.fuster@fic.edu.uy](mailto:yanet.fuster@fic.edu.uy)

<sup>2</sup> Facultad de Humanidades. Dto. Ciencia de la Información. UNMdP. Argentina.  
[mariasegundavarela@hotmail.com.ar](mailto:mariasegundavarela@hotmail.com.ar)

<sup>3</sup> Facultad de Humanidades. Dto. Ciencia de la Información. UNMdP. Argentina.  
[claumarisol@hotmail.com](mailto:claumarisol@hotmail.com)

### **Resumen**

A partir de la estancia académica de una docente de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República (Udelar) en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), se describen las actividades llevadas a cabo vinculadas con las funciones universitarias de enseñanza, investigación, transferencia, gestión y extensión.

La experiencia se encuentra enmarcada en el Programa ESCALA DOCENTE, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que promueve la cooperación e integración regional de las Universidades miembro a través de la movilidad e intercambio de docentes, con el objetivo de fortalecer las relaciones académicas e impulsar la presentación de proyectos conjuntos de investigación.

El trabajo presentado pretende divulgar las posibilidades de desarrollo institucional y profesional que el Programa ESCALA hace posible, enriqueciendo las instancias de diálogo entre investigadores y docentes.

**Palabras clave:**

INTEGRACIÓN REGIONAL; GESTIÓN; CIENCIA DE LA INFORMACIÓN, ESCALA DOCENTE; INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Resumo**

Com base na permanência acadêmica de um professor da Faculdade de Informação e Comunicação da Universidade da República (Udelar) na Faculdade de Letras da Universidade Nacional de Mar del Plata (UNMdP), as atividades realizadas relacionadas com a universidade funções de ensino, pesquisa, transferência, gestão e extensão.

A experiência se enquadra no Programa ENSINO ESCALA, da Associação de Universidades do Grupo de Montevideu (AUGM), que promove a cooperação regional e a integração das universidades membros por meio da mobilidade e intercâmbio de professores, com o objetivo de fortalecer as relações acadêmicas. de projetos de pesquisa conjuntos.

O trabalho apresentado visa divulgar as possibilidades de desenvolvimento institucional e profissional que o Programa ESCALA possibilita, enriquecendo as instâncias de diálogo entre pesquisadores e docentes.

**Palavras-chave:** INTEGRAÇÃO REGIONAL; GESTÃO; CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, ESCALA DE ENSINO; INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

**Abstract**

Based on the academic stay of a teacher from the Faculty of Information and Communication of the University of the Republic (Udelar) in the Faculty of Humanities of the National University of Mar del Plata (UNMdP), the activities

carried out related to with the university functions of teaching, research, transfer, management and extension.

The experience is part of the TEACHING ESCALA Program, of the Association of Montevideo Group Universities (AUGM), which promotes regional cooperation and integration of member universities through the mobility and exchange of teachers, with the aim of strengthening academic relations. and promote the presentation of joint research projects.

The work presented aims to disseminate the possibilities of institutional and professional development that the ESCALA Program makes possible, enriching the instances of dialogue between researchers and teachers.

**Keywords:** REGIONAL INTEGRATION; MANAGEMENT; INFORMATION SCIENCE, TEACHING SCALE; INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION.

## **Introducción**

En este recorrido se socializan las actividades llevadas a cabo entre el 17 y el 30 de octubre de 2022 en la estancia académica realizada en el Departamento de Ciencia de la Información de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata (en adelante, UNMDP) Argentina, en el marco del Programa ESCALA Docente de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (en adelante, AUGM). El intercambio se desarrolló teniendo a la UNMDP como escenario de la pasantía y como espacio académico desde donde se presentó la postulación a la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República (en adelante, Udelar), Uruguay.

Los objetivos de esta ponencia se orientan a compartir las experiencias de trabajo e intercambio académico producidas en el contexto de la misma, y a evidenciar la potencialidad que posee este programa de intercambio para generar diálogos disciplinares.

Respecto a la actividad en sí misma el foco temático de la pasantía estuvo en el Área Gestión de las Unidades de Información y su articulación con las prácticas

profesionales de las carreras de Bibliotecología. Se plantearon tópicos que problematizan el quehacer docente en diversas dimensiones

Desde el punto de vista metodológico se sistematiza sobre un caso, una experiencia docente, desde un abordaje que busca que los planteos expuestos puedan tomarse como inspiración para futuros intercambios docentes en el contexto del Mercosur. Al no existir antecedentes que sustenten desde el punto de vista teórico la temática de la internacionalización docente en la especialidad, la sistematización aquí expuesta busca generar un registro del proceso desarrollado.

### **Internacionalización docente a través del Programa ESCALA**

El Programa ESCALA Docente promueve la cooperación e integración regional de las universidades miembro a través de la movilidad e intercambio de docentes e investigadores, con el objetivo de que estas movilizaciones se transformen en el inicio y/o profundización de una relación académica duradera entre las partes intervinientes, impulsando la presentación de proyectos a desarrollar en forma conjunta.

De acuerdo con lo expuesto en el Reglamento del Programa, son objetivos específicos:

- Contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente, científica y tecnológica de las Universidades de la Asociación;
- Contribuir a la consolidación de masas críticas de investigadores en áreas estratégicas de interés regional;
- Promover la cooperación interinstitucional entre las universidades de AUGM, compartiendo los equipos de docencia e investigación de las Instituciones participantes, (AUGM, 2018)

Pueden participar cualquier docente, ya sea novel o formado, y las plazas de movilidad se establecen según la universidad, en promedio hay dos plazas por universidad, a la que postulan a su vez todas las facultades y servicios universitarios (solo la UBA tiene cuatro plazas, y hay universidades que solo tienen una).

Es notorio que se trata de un programa muy selectivo, por lo que el plan de trabajo, la formación y la trayectoria del docente en el área disciplinar son claves

para que la postulación pueda ser considerada. Asimismo, es necesario tener un vínculo establecido con un docente en la universidad a donde se aspira realizar la pasantía, pues el plan de trabajo tendrá que ser consensuado entre el docente que se postula y quien invita. Se necesita además una carta invitación firmada por las autoridades de la universidad de destino, que incluya el aval dado por el docente que invita.

La duración de cada movilidad será de un mínimo de cinco días hábiles y un máximo de quince días. Respecto a la financiación, la universidad de destino debe financiar, durante todo el período de la estadía, el alojamiento y alimentación de los docentes que recibe, mediante los sistemas que cada institución disponga para tal fin. La universidad de origen financia los gastos de traslados.

Cabe aclarar que los intercambios que involucran a las ofertas académicas de las Universidades que forman parte de la AUGM y del Mercosur, pertenecen a los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

Tal como lo indica el documento citado, mediante esta experiencia se logró el fortalecimiento de los equipos docentes, dando evidencia de que hay una apuesta fuerte al trabajo en equipo, a la proyección de intercambios y a la concreción de proyectos conjuntos entre los docentes que forman el vínculo y que a continuación se desarrolla.

### **Integración en clave disciplinar: el lugar de la Ciencia de la Información**

En este apartado se describen someramente las actividades desarrolladas, las cuales involucran intervenciones vinculadas con las distintas funciones universitarias de docencia, investigación, extensión, transferencia y gestión.

En cuanto a docencia, se llevaron adelante clases abiertas en la asignatura “Taller de Gestión de Usuarios” (Carrera de Bibliotecario Escolar, UNMDP). Se trabajó en taller a partir del tema de la construcción identitaria de la disciplina y los cambios que ha sufrido en esta cuarta revolución que representa la era de la

digitalización. Sumado a ello se produjo un encuentro con docentes del Área Gestión para socializar diversas propuestas de evaluación integradas al aprendizaje, como por ejemplo la que se aplica en la unidad curricular Planeamiento en el área de la Información (FIC, Udelar) desde el año 2016, que consiste en una forma de concebir a la evaluación inserta en el propio proceso que el estudiante va haciendo en relación con el conocimiento, mediante la cognición situada y la ampliación de la zona de desarrollo próximo del estudiante.

Respecto a investigación, el objetivo principal fue impulsar el desarrollo futuro de proyectos de investigación llevados adelante en forma conjunta sobre el “Rol y ejercicio profesional: oportunidades y desafíos para los profesionales de la información”; como también profundizar una relación académica y duradera con el Departamento Ciencia de la Información de la UNMDP.

También se impartió una conferencia sobre “Prácticas letradas en contexto universitario con foco en los trabajos finales de grado” que permitió debatir y reflexionar sobre el tema de la escritura académica.

Se efectivizó una reunión con los integrantes de uno de los proyectos actuales del “Grupo de Investigación en Ciencias Sociales, Metodología y Formación.” (GICIS) dirigido por la Mag. Noemí Conforti y Esp. María Segunda Varela, denominado “Observatorio de Bibliotecas Escolares: un desafío holístico” que tiene por objetivo la implementación y ejecución del mismo.

Se conversó sobre la formación y la actividad profesional/laboral de cada investigador al tiempo que se establecieron comparativos con las líneas de investigación del grupo Alfainfo.uy (Alfabetización en información y competencias lectoras, Uruguay) dirigido por la Dra. Gladys Ceretta. Se identificaron algunas problemáticas, tópicos y posibles acciones en post de conformar un grupo de trabajo conjunto, propiciando la cooperación y colaboración.

En extensión se realizaron visitas a Museos, Centros Culturales y Bibliotecas. Las fechas de la estancia coincidieron con las charlas TAB organizadas por la Biblioteca del Centro Médico de Mar del Plata y la Facultad de Humanidades, lo que se sumó la oportunidad de participar y entrevistar a las profesionales a cargo de la Biblioteca Especializada en Salud.

Cabe mencionar que la ocasión hizo posible la participación en otras actividades que permitieron intercambiar con colegas situados en realidades diferentes a las que se viven en Uruguay, pero con los que a su vez se comparten inquietudes y problemas. En tal sentido fue posible la participación en la 1ª Muestra Regional de Proyectos de Impacto en Bibliotecas Escolares, en la que la variedad fue realmente muy enriquecedora, al tiempo que permitió vivenciar el trabajo cotidiano en las bibliotecas escolares del distrito al que pertenecían las instituciones educativas objeto de la muestra.

Asimismo, se presentó una ponencia en las V Jornadas de Investigadorxs, Grupos y Proyectos en Educación “Tiempos (re)inaugurales en el campo educativo contemporáneo. A propósito de la apertura del Profesorado Universitario en Ciencias de la Educación” y un póster en la Feria Internacional de Educación Superior, FIESA. La educación superior: un derecho humano sin fronteras. En ambos casos se trató de trabajos desarrollados con antelación a la estancia académica, pero que versaron en las implicancias que poseen en la educación superior las experiencias de la integración regional.

Es de destacar que el plan pudo cumplirse en su totalidad y a su vez las circunstancias permitieron, como ya se dijo, sumar otras actividades que no estaban previstas en el plan inicial. A efectos de esta presentación se ha realizado un extracto de los hitos más salientes, pues el objetivo no es establecer un racconto de actividades sino brindar un espectro amplio sobre la experiencia y dar evidencia empírica sobre la potencialidad del programa, con vistas a

continuar el proceso de trabajo iniciado en la UNMDP durante el periodo de 15 días.

### **Consideraciones finales**

Como ha quedado de manifiesto en el recorrido hecho en esta presentación, se ha instalado el planeamiento de acciones sobre cooperación científica en Ciencia de la Información, entre las universidades, en principio entre UNMDP y Udelar, con impacto no solo en la sinergia, sino en el aprendizaje y el desarrollo de la disciplina a través de experiencias de internacionalización de la educación superior.

El estado de situación acerca de las oportunidades y realidades de las universidades y sus contextos respecto de la iniciación, promoción y desarrollo de la investigación y la formación del posgrado en el campo de la Ciencia de la Información ha permitido hacer un mapeo acerca de posibles acciones conjuntas. Desde ese lugar será posible elaborar lineamientos generales para potenciar el crecimiento de la investigación en las carreras universitarias de Ciencia de la Información y ganar en visibilidad de la disciplina para que sea considerada como una oportunidad de estudio y desempeño laboral.

Vinculado a lo expuesto es necesaria la reflexión acerca del rol del profesional de la información en la sociedad actual y sobre su situación frente al mercado de trabajo. En tal sentido se espera incursionar en la generación de proyectos a partir de investigaciones y/o trabajos en territorio en pos de dar mayor presencia al tema y ahondar en la construcción identitaria de la disciplina.

Las prácticas letradas de circulación en las disciplinas requieren espacios de intervención para acompañar los procesos de enseñanza y de aprendizaje hacia los estudiantes y hacia los docentes.

La inexistencia de bibliografía sobre estos diálogos disciplinares resignifica esta contribución como antecedente de sistematización de experiencias que permitan ir documentando las actividades generadas a partir de estos diálogos disciplinares.

El proyecto que a través del Programa Escala Docente se hizo posible, fortaleció los vínculos interinstitucionales e interdisciplinares proyectando una visión federal del desarrollo de la Ciencia de la Información. Generar instancias de intercambios académicos entre docentes de las universidades y la realización de proyectos, publicaciones, investigaciones y programas conjuntos, permitirán dar continuidad y consolidar el espacio de relacionamiento regional de Directores y Docentes de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR.

En un mundo donde la información es cada vez más necesaria y crece de forma exponencial, el rol del profesional de la información debe acompañar las transformaciones sociales y repensarse para atender estas nuevas demandas de la Sociedad con una apertura de conocimientos, disposiciones y tendencias del mundo global.

Desde las distintas acciones que plantean y abarcan todas las funciones universitarias es que este intercambio es de suma importancia para el desarrollo del campo disciplinar de la Ciencia de la Información ya que permite poner en común acciones, recursos, proyectos, ideas e inquietudes propias de ambas universidades.

También se han podido intercambiar un cúmulo de problemáticas habituales que se constatan en el ejercicio profesional, y conocer la realidad profesional de la Bibliotecología desde la mirada de estudiantes, quienes van experimentando los alcances de la profesión y su aplicación en el mercado laboral desde un rol activo, ya no únicamente desde una postura de “observador comprometido”. Las representaciones sociales e individuales del profesional en las distintas unidades de información y la reflexión sobre la práctica profesional y su autoevaluación son algunos de los puntos relevantes a trabajar en conjunto que dejó abierta esta pasantía.

Discutir sobre los ámbitos laborales tradicionales y no tradicionales de los profesionales de la Ciencia de la Información para repensar los perfiles formativos es otro desafío que queda abierto para futuras instancias de intercambio académico.

Como consecuencia de lo antes mencionado se busca animar a las instituciones donde se imparten las carreras en Ciencia de la Información del Mercosur a que apliquen y enriquezcan la variedad de instancias de diálogo entre docentes e investigadores, tomando en cuenta este programa de movilidad.

### **Referencias bibliográficas**

AUGM (2018). Reglamento del Programa Escala Docente. Consejo de Rectores de las Universidades del Grupo Montevideo. Disponible en: <http://grupomontevideo.org/>

AUGM (2022) Escala Docente. <http://grupomontevideo.org/escaladocente/>

### **Notas generales**

Contribución autoral: todos los autores contribuyeron en partes iguales al desarrollo de esta ponencia.