

Atividades Complementares do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo e suas conexões com a Agenda 2030: um relato de experiência prática.

Actividades Complementarias del curso de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo y sus conexiones con la Agenda 2030: un relato de experiencia práctica.

José Mario de Oliveira MENDES¹ ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5817-0876>

Valéria Martin VALLS² ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2441-9474>

¹ Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, Brasil, jmendes@fespsp.org.br.

² Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, Brasil, valls@fespsp.org.br.

Resumo

Este relato de experiência prática descreve o processo de proposição, análise e validação de Atividades Complementares do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), uma exigência curricular do Ministério da Educação do Brasil, que tem como principal objetivo apresentar atividades extracurriculares e ampliar o contato do estudante com temas relevantes à sua formação profissional além da sala de aula, com destaque, neste caso, aos conteúdos e atividades relacionadas à Agenda 2030, enfatizando e entendendo a importância desse tema na formação do futuro bibliotecário. Gerenciando o processo de realização de tais atividades, que são parte integrante e obrigatória do curso de graduação e da formação do aluno, é possível avaliar, medir, sugerir, aprimorar e aproximar cada vez mais os alunos dos preceitos

da Agenda 2030 a fim de ampliar e contribuir para uma formação mais humanista e ativa do estudante de Biblioteconomia

Palavras-chave: ATIVIDADES COMPLEMENTARES; AGENDA 2030; FORMAÇÃO PROFISSIONAL; BIBLIOTECÁRIO; FESPSP.

Resumen

Este informe de experiencia práctica describe el proceso de propuesta, análisis y validación de las Actividades Complementarias del curso de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), requisito curricular del Ministerio de Educación de Brasil, que tiene como principal objetivo presentar actividades extracurriculares y ampliar el contacto de los estudiantes con temas relevantes para su formación profesional más allá del aula, con énfasis, en este caso, en los contenidos y actividades relacionados con la Agenda 2030, enfatizando y comprendiendo la importancia de este tema en la formación de el futuro bibliotecario. Gestionando el proceso de realización de dichas actividades, que son parte integral y obligatoria de la carrera y formación de los estudiantes, es posible evaluar, medir, sugerir, mejorar y acercar cada vez más a los estudiantes a los preceptos de la Agenda 2030 en para ampliar y contribuir a una formación más humanista y activa del estudiante de Bibliotecología.

Palabras clave: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS; AGENDA 2030; FORMACIÓN PROFESIONAL; BIBLIOTECARIO; FESPSP.

Abstract

This practical experience report describes the process of proposing, analyzing and validating Complementary Activities of the Librarianship and Information Science course at Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), a curricular requirement of the Ministry of Education of Brazil, which main objective aims at presenting extracurricular activities and expanding student contact with relevant topics for their professional training beyond the classroom, with emphasis, in this case, on the contents and activities related to the 2030 Agenda, emphasizing and understanding the importance of this topic for the practice of the future librarian. By managing the process of carrying out such activities, which are an

integral and mandatory part of the undergraduate course and student training, it is possible to evaluate, measure, suggest, improve and bring students closer to the precepts of the 2030 Agenda in order to expand and contribute to a more humanistic and active formation of the Librarianship student.

Keywords: COMPLEMENTARY ACTIVITIES; 2030 AGENDA; PROFESSIONAL QUALIFICATION; LIBRARIAN; FESPSP.

Atividades Complementares do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo e suas conexões com a Agenda 2030: um relato de experiência prática.

As atividades complementares foram formalmente instituídas no curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) em 2011 e são aquelas realizadas pelo aluno, vinculadas a sua formação no curso de Biblioteconomia, visando a complementação dos conteúdos ministrados em sala de aula e a atualização permanente do discente com os temas emergentes ligados à Ciência da Informação, sendo componentes curriculares obrigatórios dos cursos de ensino superior no Brasil.

Conforme Pareceres CNE/CES 492/2001, 1363/2001 e 8/2007 e Resolução CNE/CES 2/2007 do Ministério de Educação e Cultura (MEC) do Brasil, as Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios e se caracterizam pelo conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão que garantem ao aluno uma formação abrangente, extrassala de aula.

Com um Regulamento próprio, que pode ser adaptado por cada instituição de ensino superior de acordo com suas possibilidades e necessidades, tomando por base os Pareceres do MEC, as Atividades Complementares apresentam objetivos, justamente com o intuito de expandir os horizontes de aprendizado dos discentes, os quais procuram:

- Propiciar ao aluno a aquisição de experiências diversificadas inerentes e indispensáveis ao seu futuro acadêmico e/ou profissional;
- Promover o aprofundamento dos conteúdos ministrados no curso, permitindo ao aluno um conhecimento mais abrangente;
- Estimular a prática de estudos independentes, transversais e opcionais que complementem a formação profissional;
- Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa, assim como incentivar estimular a realização de atividades de extensão à comunidade;

- Permitir a construção de habilidades e competências valorizadas no mercado de trabalho para o bibliotecário e de valores éticos e morais visando à formação humanística do aluno.

A matriz curricular do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESPSP, em 2022, prevê a realização de 100 horas, desenvolvidas ao longo do período do curso (3 anos) e seu cumprimento é indispensável para integralização curricular. São consideradas válidas as Atividades Complementares que apresentem relação com os conteúdos ministrados no curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação, que contribuam para a formação do bibliotecário e que sejam realizadas após a matrícula do aluno no curso.

As Atividades Complementares são divididas em Atividades Internas, oferecidas pela própria FESPSP, e Atividades Externas, que podem ser oferecidas por outras instituições de ensino e equipamentos públicos ou privados de lazer e cultura, bem como atividades e curso em modo remoto (on-line).

Os alunos são encorajados a prospectar e participar no mais variado leque de Atividades Externas que venham a enriquecer sua formação como profissional e cidadão. E para garantir seu aproveitamento, o cômputo das horas de Atividades Complementares está sujeito a análise e aprovação da Coordenação de Atividades Complementares, que é exercida por um professor designado pelo Coordenador de Curso ou pelo próprio.

Durante todo o semestre letivo, em esquema de Fluxo Contínuo, os alunos podem subir cópias dos documentos comprobatórios de realização e participação nas mais variadas atividades diretamente na Área do Aluno no site da instituição, e que são enviadas para análise e parecer de deferimento ou indeferimento, informando a situação de cada aluno em relação ao cumprimento de suas atividades complementares.

O quadro a seguir traz as tipologias de Atividades Complementares que são oferecidas e sugeridas pela FESPSP, com seus respectivos tetos de horas que podem ser realizadas em cada atividades e o tipo de comprovação necessária.

Quadro 1: Atividades Complementares sugeridas e oferecidas pela FESPSP

| Atividades Internas (oferecidas pela FESPSP) | Carga Horária Máxima | Controle – Comprovação |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Iniciação Científica. | 60 | D / C |
| Monitoria em disciplinas ou laboratório. | 60 | D / C |
| Projetos Internos/Externos orientados por professores. | 60 | D |
| Cursos de extensão. | 60 | C |
| Tutoria. | 60 | C / D |
| Oficinas Temáticas / Minicursos / Programa de Enriquecimento Curricular – PEC. | 60 | L / C / D |
| Encontros, jornadas, seminários e similares (máximo 20hs/evento). | 60 | L / C / D |
| Palestras / Workshops / Lives / Webinars (máximo 4hs/palestra). | 60 | L / C / D |
| Projeto FESPSP de Teatro. | 40 | D / R |
| Grupos de Estudos e Pesquisas Orientados por Professores. | 60 | D / L / R |
| Visita orientada, acompanhada por Professores. | 60 | L / R |
| Projetos de consultoria de FESPSP Júnior. | 40 | D |
| Sessões do Cineclubes Darci Ribeiro. | 40 | L / R |
| Participação no centro acadêmico do curso (atestada pelo Coordenador do curso ou responsável pelas atividades complementares). | 40 | C / D |
| Participação em projetos de pesquisa realizados no Núcleo de Pesquisa da FESPSP. | 60 | C / D |
| Preparação e Apresentação de Palestras/ <i>Workshops</i> Internos produzidos por discentes dos cursos (máximo 8hs/palestra). | 60 | C / D |
| Atividades voluntárias oferecidas pela Biblioteca da FESPSP sob supervisão de bibliotecário. | 40 | C / D |

| | | |
|---|----|---------------|
| Participação como Monitor Científico do curso. | 60 | D / C / R |
| Atividades de auxílio específico requisitado/tutorado por Professores. | 40 | C / R / D |
| Atividades relacionadas à Práticas Profissionais, integrada à disciplina Introdução às Ciências Sociais Aplicadas (Projeto Escola). | 40 | C / R / D |
| Participação nos órgãos colegiados do curso (por mandato). | 20 | C / R / D |
| Representação Discente de Sala (máximo 15 horas por semestre) | 60 | C / R / D |
| Atividades Externas | | |
| Estágio remunerado e não-remunerado. | 40 | C / D |
| Organização e realização de cursos e eventos de teor acadêmico. | 60 | C / D |
| Publicações em revistas acadêmicas e encontros científicos reconhecidos (20 horas por artigo ou comunicação). | 60 | C / R |
| Congressos recomendados pelos professores e/ou pelos próprios cursos (máximo 20hs/congresso). | 60 | C |
| Rodas de leitura, saraus literários, oficinas e feiras culturais (máximo 4hs/evento). | 40 | I / R |
| Filmes e/ou peças de teatro recomendadas e/ou tutoradas por Professores do curso. (máximo 4h/filme ou peça). | 40 | C / R / D / I |
| Mesário em Eleições Municipais, Estaduais ou Federais. | 22 | C / D |
| Feiras/eventos relacionados à área do curso (máximo 4hs/evento). | 40 | C / R |

| | | |
|---|----|-----------|
| Cursos relacionados às áreas de Administração, Biblioteconomia e/ou Ciência da Informação ou Sociologia e Política. | 60 | C |
| Cursos de idiomas em instituição juridicamente constituída, com carga horária total mínima de cento e sessenta horas, participação e aprovação comprovadas. | 60 | C |
| Participação em conselhos editoriais de revista de teor acadêmico que possuam ISSN. | 40 | C / D |
| Intercâmbio Acadêmico em outro país realizado em Instituição de Ensino Superior. | 60 | C / D / R |
| Oficinas Temáticas Livres. | 40 | C / D / R |
| Atividades de Cunho Artístico e Pedagógico. | 40 | C / D / R |
| Voluntariado e atividades diversas externas (arte e cultura). | 60 | C / D / R |
| Voluntariado em atividades relacionadas aos cursos, sob supervisão de profissionais devidamente registrados/responsáveis das áreas. | 60 | C / D / R |
| Palestras / Workshops / Lives / Webinares relacionados à área do curso (máximo 4hs/palestra). | 60 | C |
| Encontros, jornadas, seminários e similares relacionados às áreas dos cursos (máximo 20hs/evento). | 60 | C |
| Aproveitamento de carga horária oriunda de outras graduações em IES. | 50 | C / D |

Legenda do Controle ou tipo de documentação exigida por atividade: (L) = Lista de presença; (C) = Certificado; (R) = Relatório; (D) = Declaração ou outro documento comprobatório; (I) = Ingresso

Fonte: Regulamento de Atividades Complementares, 2022.

Um dos objetivos desse processo é ampliar a formação do estudante de Biblioteconomia, e percebemos que a conexão das atividades propostas e oferecidas com os objetivos e metas da Agenda 2030 é possível e deve ser amplamente estimulada. Nesse sentido, a seguir, apresentamos um Quadro que relaciona algumas das Tipologias de Atividades Complementares que podem ser realizadas pelos alunos com Objetivos e Metas da Agenda 2030:

Quadro 2: Atividades complementares e Agenda 2030

| Tipologias das Atividades Complementares | Conexão com os Objetivos / Metas da Agenda 2030 |
|---|--|
| Iniciação Científica Oficinas Temáticas / Minicursos / Programa de Enriquecimento Curricular; Grupos de Estudos e Pesquisas Orientados por Professores Participação em projetos de pesquisa realizados no Núcleo de Pesquisa da FESPSP. | Objetivo 4 Meta 4.3 Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade. |
| Projetos de Extensão Comunitária; Projetos de consultoria de FESPSP Júnior; Grupos de Estudos e Pesquisas orientados por Professores; Participação em projetos de pesquisa realizados no Núcleo de Pesquisa da FESPSP. | Objetivo 10 Meta 10.2 - Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, sexo, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra. |
| Projetos de consultoria de FESPSP Júnior; Cursos de extensão; Encontros, jornadas, seminários e similares; Palestra / Workshop; Preparação e Apresentação de Palestras/Workshops Internos produzidos por Alunos. | Objetivo 4 Meta 4.4 - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo. |

| | |
|--|--|
| Cursos de idiomas em instituição juridicamente constituída, com carga horária total mínima de cento e sessenta horas, participação e aprovação comprovadas; Intercâmbio Acadêmico em outro país realizado em Instituição de Ensino Superior. | Objetivo 4 Meta 4b - Até 2020 substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo disponíveis para os países em desenvolvimento, em particular, os países de menor desenvolvimento relativo, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento. |
| Estágio remunerado; Tutoria; Participação em projetos de pesquisa realizados no Núcleo de Pesquisa da FESPSP; Monitoria em disciplinas ou laboratório; Iniciação Científica. | Objetivo 8 Meta 8.6 - Até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação. |

Fonte: Elaborado pelos autores

Desde 2019, a Coordenação de Atividades Complementares realiza um **estudo avaliativo de natureza quanti-qualitativa**, apresentado detalhadamente à Diretoria Acadêmica da Instituição, um Relatório de Atividades Complementares Semestral, com indicadores sobre quantidade de horas e tipos de atividades realizadas além de uma análise qualitativa das atividades complementares realizadas pelos alunos.

Além de perceber tais atividades como uma prática pedagógica que vai ao encontro da inovação e constante desenvolvimento pedagógico no processo de ensino-aprendizagem, com as análises qualitativas realizadas foi possível identificar alguns pontos importantes de contribuição da realização das

Atividades Complementares em consonância com os objetivos e metas da Agenda 2030, o que trazemos como resultado em nosso relato de experiência:

- **Reconhecimento/Tomada de Conhecimento** de atividades já existentes que fazem parte/vão ao encontro dos Objetivos e Metas da Agenda 2030, conforme anteriormente demonstrado na **Tabela de Tipologias de ACs X Conexão com os Objetivos e Metas da Agenda 2030**.

- **Disseminação por meio de participação/discussões/execução de relatórios** de Atividades Complementares que dão conta de Objetivos e Metas da Agenda 2030, como, por exemplo, participação em encontros, congressos e jornadas científicas (**Objetivo 4 – Meta 4.4:** aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive **competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo**).

- **Engajamento dos alunos com os Objetivos e Metas da Agenda 2030** como, por exemplo, participação e execução de Projetos de Extensão Comunitária (**Objetivo 10 / Meta 10.2:** até 2030, **empoderar e promover a inclusão** social, econômica e política de todos, independentemente da idade, sexo, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra).

- **Proposta de novas ações/melhorias/soluções** para atingir Metas e Objetivos da Agenda 2030 por meio de participação ativa em Atividades Complementares ao curso como, por exemplo, Grupos de Estudos e Pesquisas orientados por Professores (**Objetivo 4 / Meta 4.3:** até 2030, **assegurar a igualdade de acesso para todos** os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade).

Como resultado deste relato de experiência sobre as Atividades Complementares realizadas pelos alunos do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da FESPSP, pensando no processo de formação inicial e contínua em Ciência da Informação, mote deste evento, mais especificamente em seu Eixo 7, que trata de práticas pedagógicas e inovação, é possível demonstrar que a realização de tais atividades contribuem efetivamente para a formação continuada e complementar do aluno, em especial com enfoque nas questões sociais, uma vez que tal avaliação fornece subsídios para a Coordenação de Atividades Complementares regular a existência de mecanismos exitosos e inovadores para seu

efetivo aproveitamento podendo, ainda, por conta dos resultados de tal avaliação, medir, analisar, sugerir e aprimorar o processo de realização e gestão das Atividades Complementares, além de aproximar efetivamente, cada vez mais, os alunos dos objetivos e metas definidos pela Agenda 2030 de forma prática, intra e extraclasse.

Referências

Agenda 2030. (2021). *Plataforma Agenda 2030. Conteúdo oficial com informações sobre Agenda 2030 e os ODS*. Disponível em: <http://www.agenda2030.com.br/>. Acesso em: 06 dez 2022.

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo. (2022). *Projeto pedagógico: curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação FESPSP*. São Paulo: FESPSP.

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo. (2022). *Regulamento de Atividades Complementares*. São Paulo: FESPSP.

Mendes, J. M. O., Valls, V. M. (2019). Atividades complementares do curso de Biblioteconomia da FaBCI/FESPSP e sua integração com a Agenda 2030. *Repositório FEBAB*. Recuperado em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/3328>

Plataforma Agenda 2030. (2022). *Conteúdo informativo sobre Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*. Recuperado de: <http://www.agenda2030.com.br/>. Acesso em: 06 dez. 2022.