

Revisión de los estudios epistemológicos recientes de la Bibliotecología en Argentina

Revisão dos estudos epistemológicos recentes da Biblioteconomia na Argentina

Gabriela Noemí Acuña ¹<https://orcid.org/0000-0003-0849-3965>

María Arminda Damus²<https://orcid.org/0000-0002-3611-4582>

Carlos Gustavo Simón ³<https://orcid.org/0000-0003-3810-7471>

¹Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Argentina, gabrielanoecuna@gmail.com.

²Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Argentina, marmindam@yahoo.com.ar.

³Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Argentina, simon.carlosgustavo@gmail.com

Resumen

Se presenta avances de un Trabajo de Investigación en curso, desarrollado en la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), en el que se indaga desde un enfoque epistemológico, la producción científico-académica en el contexto argentino, tomando como marco de referencia los elementos del Metasistema informativo documental (MID), propuesto por el Dr. Rendón Rojas.

Se rastrea la producción académica en Bibliotecología y Ciencia de la información de las dos últimas décadas, disponible en los repositorios digitales institucionales de las universidades argentinas, con el objetivo de analizar qué elementos del MID aparecen en el dominio discursivo de la metateoría bibliotecológica y detectar los principales núcleos de generación, debate y difusión de un pensamiento epistemológico con características local.

Como resultado, se muestra un primer acercamiento descriptivo a la problemática intercalado con un marco teórico que se encuentra en etapa de expansión debido a la continuidad de lecturas exploratorias en relación con el objeto de estudio.

Se concluye que la producción teórica es cuantitativamente significativa, pero solo una porción reducida responde a los criterios epistemológicos definidos, con núcleos de concentración dispares. Además, el análisis realizado de los fundamentos epistemológicos de la disciplina en la producción detectada se caracteriza por su fragmentación y abordaje incidental.

Palabras clave:

ARGENTINA; BIBLIOTECOLOGÍA; EPISTEMOLOGÍA; METASISTEMA INFORMATIVO DOCUMENTAL; PRODUCCIÓN ACADÉMICA.

Resumo

Apresenta-se avanços de um Trabalho de investigação em curso, desenvolvido na Universidade Nacional de Misiones (UNaM), que investiga a partir de uma abordagem epistemológica, a produção científica acadêmica no contexto argentino, tomando como quadro de referência os elementos do Metasistema informativo documental (MID), proposto pelo Dr. Rendón Rojas.

Rastrea-se a produção acadêmica em Biblioteconomia e Ciência da Informação das últimas duas décadas, disponível nos repositórios digitais institucionais das universidades argentinas, a fim de analisar quais são os elementos do MID que aparecem mais frequentemente no domínio discursivo da metateoria biblioteconomia e detectar os principais núcleos de geração, debate e disseminação de um pensamento epistemológico com características locais.

Como resultado, mostra-se uma primeira abordagem descritiva do problema, intercalada com um quadro teórico que se encontra numa fase de expansão devido à continuidade das leituras exploratórias em relação ao objeto de estudo.

Chega-se à consideração de que a produção teórica é quantitativamente significativa, mas apenas uma parte reduzida responde aos critérios epistemológicos definidos, com núcleos de concentração díspares. Além disso, a análise dos fundamentos epistemológicos da disciplina na produção detectada é caracterizada pela sua fragmentação e abordagem incidental.

Palavras-chave:

ARGENTINA; BIBLIOTECONOMÍA; EPISTEMOLOGIA; METASISTEMA INFORMATIVO DOCUMENTARIO; PRODUÇÃO ACADÊMICA.

Abstract

This article presents advances of a Research Work in progress, developed at the National University of Misiones (UNaM), in which the academic scientific production in the Argentine context is investigated from an epistemological approach, taking as a frame of reference the elements of the Documentary Information Metasystem (DIM), proposed by Dr. Rendón Rojas.

The academic production in Library and Information Science of the last two decades, available in digital institutional repositories of Argentine universities, is traced in order to analyze which elements of the DIM appear in the discursive domain of the metatheoretical librarianship and to detect the main nuclei of generation, debate and dissemination of an epistemological thought with local characteristics.

As a result, a first descriptive approach to the problem is shown, together with a theoretical framework that is in an expansion stage due to the continuous exploratory readings in relation to the object of study.

It is concluded that the theoretical production is quantitatively significant, but only a reduced portion responds to the defined epistemological criteria, with disparate core of concentration. Furthermore, the analysis of the epistemological foundations of the discipline in the detected production is characterized by its fragmentation and incidental approach.

Keywords:

ARGENTINA; LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE; DOCUMENTARY INFORMATIVE METASYSTEM; EPISTEMOLOGY; ACADEMIC PRODUCTION.

Introducción

Esta presentación constituye el avance de un Trabajo de Investigación iniciado en 2022, en el cual nos proponemos efectuar un estudio y reconocimiento preliminar de los fundamentos y elementos epistemológicos emergentes en el campo de la teoría bibliotecológica, mediante el análisis de la producción documental latinoamericana reciente. En esta oportunidad, compartimos un recorte del estado de situación en Argentina a partir de la producción académica relevada.

Asumimos que el escenario teórico abordado plantea múltiples complejidades por cuanto aún la Bibliotecología no ha logrado consolidarse totalmente en el esquema científico internacional, de acuerdo con los cánones clásicos que determinan la producción y validación del conocimiento científico y además por la proliferación de teorías y propuestas epistémicas que conviven al interior de la disciplina, provenientes fundamentalmente del contexto anglosajón.

Numerosos autores coinciden en que la madurez de un campo de estudio se mide por la productividad de su quehacer científico y el volumen de sus publicaciones, sin embargo, la proliferación de trabajos en torno a distintos aspectos teóricos y la falta de consenso respecto a la razón de ser de la disciplina denotan más bien un escenario propio de una crisis de la bibliotecología (en términos kuhnianos). En este punto, coincidimos con Parada (2004) en la necesidad de efectuar una reflexión filosófica y teórica, ya que esta etapa introspectiva en la que la disciplina comienza a cuestionarse a sí misma sobre su identidad, sus valores, lo que se espera de ella y sus interrelaciones con otros espacios del saber, es lo que posibilitará dotarla de bases más sólidas.

Esta situación nos motiva a superar las inquietudes relacionadas con la posibilidad actual de esta rama para concebir un corpus teórico nuevo en la disciplina, así como de establecer ciertos acuerdos en cuanto a su condición epistemológica que se adapte a la impronta latinoamericana, para dar fin al empleo de teorías euro y anglocentristas que se encuentran por demás alejadas de nuestra realidad.

En tal sentido, adoptamos como marco de referencia la propuesta que viene desarrollando el Dr. Miguel Angel Rendón Rojas (2005, 2007, 2013) quien plantea la existencia de un metasistema informativo documentario como núcleo duro del programa de investigación científica de la bibliotecología. Los elementos que constituyen el metasistema son la información, el documento, la institución informativa documental y el usuario, los cuales no se analizan en forma aislada sino en su interrelación sistémica y diacrónica con los demás.

A fin de abordar el corpus teórico y familiarizarnos con la reciente producción que han generado las escuelas de Bibliotecología e institutos de investigación en la región, hemos pautado iniciar por el contexto más cercano y conocido, es decir el nacional, con el propósito de identificar cuáles son los elementos coincidentes

del metasistema que se destacan en las mismas. En segunda instancia, creemos necesario problematizar algunos de estos elementos para analizar sus implicancias e incidencias en el campo profesional, sobre todo a nivel local. Finalmente, la expectativa es poder realizar un aporte singular que contribuya a enriquecer el panorama teórico.

Por ello, estructuramos esta investigación en torno a dos cuestionamientos disparadores:

¿Qué elementos del metasistema informativo documental aparecen con mayor frecuencia en el dominio discursivo de la metateoría bibliotecológica latinoamericana y, sobre todo, en Argentina? ¿Cuáles son los principales núcleos o grupos de discusión y producción metateórica en relación con los aspectos epistemológicos de la bibliotecología?

Creemos que un camino plausible es reflexionar acerca de estos interrogantes que se relacionan directamente con el núcleo de estudio y con el estatus científico de la bibliotecología, con su naturaleza y carácter social, transdisciplinar e interdisciplinar y aspiramos a generar, en la medida de lo razonable, respuestas y aportes –seguramente parciales y mejorables– que contribuyan con el debate de los grupos de investigación identificados. Finalmente, pero no menos importante, pretendemos mediante este trabajo crear conciencia de la importancia del abordaje epistemológico con identidad local para la consolidación de nuestra disciplina.

Objetivos

Los objetivos del trabajo cuya contribución se presenta, son:

- Seleccionar a través de publicaciones científicas y divulgaciones en eventos científico-académicos un núcleo de elementos teóricos para el análisis, el estudio y el debate.
- Evidenciar y problematizar los elementos y las nociones centrales alrededor de los cuales se configura el sistema informativo-documental.

Metodología

Cabe aclarar que el propósito fundamental de los Trabajos de investigación en la Universidad Nacional de Misiones, a diferencia de los Proyectos de investigación que poseen una metodología más rigurosa, se enfocan hacia el trabajo de lectura y el análisis bibliográfico, así como la discusión derivada de dichas prácticas, ya que su propósito fundamental es el ejercicio del pensamiento crítico en torno a un tópico de investigación.

Considerando este escenario y la temática de indagación, se adoptó como metodología cualitativa de base la exploración bibliográfico-documental y la dialéctica. La primera aporta los insumos teóricos necesarios sobre los que se construye paulatinamente el estudio posterior, en tanto que la segunda permite el análisis y la problematización de las dicotomías que se suelen presentar en los elementos de interés epistemológicos, interrelacionándolos y considerando cada una de sus facetas contrapuestas.

Uno de los referentes de la investigación bibliográfica, Illis M. Alfonzo (1994), establece que esta se halla encuadrada dentro de un conjunto más amplio que es el de los documentos, por ello constituye una modalidad dentro de la investigación documental que también se vale de la observación indirecta como medio de recolección de datos. Este tipo de investigación también se basa en marcos interpretativos, por lo tanto, comparte el espacio epistémico-ontológico con las metodologías cualitativas.

Antes de iniciar el rastreo bibliográfico, establecimos algunas delimitaciones espaciotemporales: para relevar la situación en Argentina, acordamos tomar como eje orientativo la producción académica generada por y desde las universidades nacionales desde el año 2000 a la fecha. La aproximación a los fundamentos teóricos y el reconocimiento de las nociones epistemológicas que se abordan desde la teoría de la bibliotecología, evidenciada a través de la producción documental, tiene un núcleo básico de concentración en las instituciones superiores –facultades, escuelas, institutos dependientes-, ya que tanto la producción de conocimientos como su difusión y apropiación es un rasgo inherente a este tipo entidades formativas, en tanto tienen como misión orgánica

la circulación del conocimiento a través de las actividades sustantivas que detentan.

Procedimentalmente, decidimos efectuar el rastreo bibliográfico en los Repositorios Institucionales (RI) de las universidades nacionales que cuentan con escuelas de bibliotecología en su oferta académica: Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR), Universidad Nacional del Litoral (UNL), Universidad de Buenos Aires (UBA), Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP) y Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), pese a que esta última casa de estudios tiene la particularidad de estar administrada por el Estado provincial, sus tareas son semejantes a las de la esfera nacional.

Los objetivos del rastreo se centraron en localizar publicaciones afines en revistas académicas, ponencias disertadas en congresos y conferencias organizadas por la universidad, así como también las que emanan de algún instituto de investigación vinculado con ella y tesinas de grado u otros trabajos que aparezcan cosechados en los ya mencionados Repositorios Institucionales.

Los términos empleados como palabras clave en la búsqueda fueron BIBLIOTECOLOGÍA, CIENCIA DE LA INFORMACIÓN y EPISTEMOLOGÍA, en diversas combinaciones admitidas por los buscadores de los repositorios. En total, se recuperaron aproximadamente 885 recursos de diversa índole que respondían a los descriptores mencionados.

Posteriormente a la puesta en común de los resultados de la búsqueda, se identificaron aquellos trabajos que presentaban una mirada epistemológica de los elementos del MID, dejando de lado aquellos que efectuaban un tratamiento instrumental de los mismos. También se buscó identificar a los investigadores que trabajan con estos tópicos en aproximaciones epistemológicas y, consecuentemente, poder hacer vinculaciones entre autores en cuanto a los postulados que presentan y a su enfoque, de modo que podamos entender los patrones de comportamiento subyacentes en la investigación de los fundamentos de la disciplina en el país.

Resultados y discusiones

Luego de haber desarrollado esta primera instancia de relevamiento y posterior análisis de la producción académica en torno a los elementos del Metasistema Informativo Documental en las universidades argentinas, hemos advertido una serie de aspectos a detallar.

En la etapa de recolección, pudimos constatar que, si bien los resultados arrojados desde los Repositorios Institucionales a partir de los epígrafes ya señalados era un tanto considerable, el número de trabajos en sus diferentes formatos académicos asociados con la temática de estudio son notablemente bajos en comparación con estos, llegando a sumar un poco más de una treintena de documentos (ver Cuadro 1).

Cuadro 1: Producción seleccionada en Universidades Argentinas

Universidades	Artículos en PP	Repositorios	Producción total
UNaM	-	-	-
UNNE	-	1	1
UNL	-	-	-
UNC	-	-	-
UNLaR	-	-	-
UBA	9	*	9
UNLP	4	8	12
UNMdP	-	9	9
UAdER	-	-	-
Total País	13	18	31

Fuente: elaboración propia (2022).

*Los artículos de la revista son cosechados por el repositorio.

Si consideramos la distribución en términos geográficos, la mayoría de estas producciones se encuentran concentradas en las instituciones educativas universitarias de Buenos Aires (UBA), La Plata (UNLP) y Mar del Plata (UNMdP) donde, además de la cosecha de trabajos por parte de los Repositorios, se registran como núcleos de producción revistas académicas tales como *Información, Cultura y Sociedad* o *Palabra Clave*, institutos de investigación bibliotecológica como el homónimo de la UBA y encuentros como las *Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología*.

La porción minoritaria de los documentos recopilados se encuentra en la región del nordeste, comprendidas por la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) y la de Misiones (UNaM) en las que constituye un aporte importante la producción de la Dra. Belarmina Benítez de Vendrell y su equipo de investigación que aborda cuestiones de interés para la investigación de la bibliotecología y la ciencia de la información, aunque no todo responde directamente a los objetivos y parámetros fijados para el presente Trabajo de Investigación.

En las demás universidades, la búsqueda no arrojó resultados. Hay que destacar que en varias se han producido tesinas de grado pero que no se encuentran en repositorios u otros canales de acceso virtual. En UNaM, por ejemplo, en el período 2017-2021 se han defendido 5 tesinas aprobadas, pero aún no se le ha dado visibilización en línea. Por otra parte, hay universidades que aún no cuentan con repositorios digitales institucionales, o están en vías de implementación.

Algunas problemáticas que han surgido producto de este primer sondeo tienen relación con el entrecruzamiento de trabajos entre instituciones, donde a menudo aparecen textos que no les son propios; la duplicación de documentos en Repositorios y otras fuentes tales como revistas, jornadas o encuentros; y la dificultad o la falta de acceso a fuentes que no se encuentran digitalizadas –sobre todo las de principios del 2000 o que se encuentran en forma de literatura gris-.

Como resultado de la etapa de lectura, reseña y análisis de los trabajos compendiados, observamos una gran presencia de aportes de autores extranjeros que –en principio– no nos convocan en esta primera etapa de indagación, pero resulta un punto de comparación interesante con su contraparte nacional.

En cuanto a la producción del colectivo de autores argentinos constatamos que, en líneas generales, el abordaje que se realiza de los fundamentos epistemológicos de la disciplina es muy fragmentado. En muchos casos, se evidencia un abordaje de manera colateral, como las vistas en Quinteros (2018) en donde se observa un recorrido cronológico en la formación epistemológica, pero sin dar lugar a cuestiones teóricas concretas. En otros casos, se lo toma como marco general de las producciones y no como un foco de estudio en sí mismo, como es el caso de Parada (2015), donde hace mención de la dimensión filosófica o epistemológica para enumerar las tendencias de investigación dentro de la disciplina.

Sin embargo, en los trabajos publicados en un dossier sobre la temática en el segundo número de 2021, en la revista *Palabra Clave*, la cuestión epistemológica de la disciplina es tomada como eje central de los artículos y se profundiza desde diversas miradas y corrientes.

En cuanto a los elementos del MID destacados en estos artículos, nos encontramos con el abordaje de la información como hilo conductor. Alfaro López (2021) busca la significación de dos componentes considerados sustanciales para la transmisión y la preservación social de la información, como son la memoria y el tiempo. En tanto, Rendón Rojas (2021), discurre acerca del realismo dialéctico hermenéutico como marco filosófico y sustento epistemológico del conocimiento científico que se pretende construir en la ciencia de la información, al tiempo que dota de mayor comprensión a las propuestas locales latinoamericanas y a la evolución de la información en su interacción con otras disciplinas del área. Por su parte, Araújo (2021) sigue el desarrollo de los fenómenos informacionales a lo largo de la evolución de la ciencia de la información para centrarse en las características contemporáneas mediante siete nociones interrelacionadas y trae a discusión la necesidad de debatir la cuestión de la veracidad en la disciplina.

También hemos abordado textos de Mela Bosch (2015), Pedro Falcato (2008) y Sandra Miguel (2009) donde la investigación en Bibliotecología toma diferentes matices. Los tres autores hacen foco en distintos objetos o en diferentes enfoques de lo que implicaría la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en Argentina, mientras que Falcato se centra en cuestiones de fondo, Bosch y Miguel presentan casos que se vinculan con el hacer de los investigadores y su espacio de acción/intervención.

El editorial de Falcato logró un intercambio muy rico en la reunión del equipo desde su pregunta disparadora ¿Para qué de la investigación en Bibliotecología? Se argumentaron voces en contra y a favor sobre el compromiso social del científico y la aparición de un discurso correcto en el campo de las ciencias sociales que logra solapar el debate racional que, se presupone, debe ser la piedra basal de la epistemología. El caso presentado por Miguel fue de gran interés por ser una experiencia dentro de una universidad pública argentina que es referente en lo que a investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información se refiere

en el país. Presenta guarismos vinculados con el crecimiento de ítems relacionados con nuestra mirada sobre el desarrollo de la investigación: investigadores, proyectos de investigación, producción científica, revistas académico-científicas y carreras de postgrado.

El caso recreado por Bosch, la instalación del Laboratorio de información dentro del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) despertó gran interés pues la instalación de un lugar similar, que es un paso más allá de la biblioteca especializada, permite ver al profesional de la Ciencia de la Información como un operante inter y transdisciplinar que vuelca su conocimiento específico de las tecnologías de la información en pos de la creación de un espacio de trascendencia institucional dentro de la comunidad científica y profesional del país.

Por último, también se abordó en las rondas de conversación un texto de Benítez y Carrizo (2021) donde se toma un aspecto crucial para la contextualización del hacer ciencia en nuestro país y la región: la confluencia de una mirada latinoamericanista con otra de carácter global. Nos parece importante abordar este punto pues esta visión que es, de alguna manera, una posición político-epistemológica, resulta fundamental para dar coherencia a todo el proceso de investigación encarado. Como puede desprenderse de lo hasta aquí presentado, nuestra metodología de análisis que considera Argentina para luego ampliar hacia la región confluye con una mirada que propugna hacer investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en, desde y para Latinoamérica.

Consideraciones finales

En nuestro país, pese a ser precursores en la propuesta del vocablo 'bibliotecología' para referirnos al quehacer disciplinar –expresado por Ernesto Gietz, en 1939- y tras haber tenido autores reconocidos internacionalmente, en las últimas décadas prácticamente no se ha logrado consolidar grupos y programas de estudio e investigación abocados al análisis metateórico, que demuestren su solvencia y que se sostengan en el tiempo, tal vez por los acuciantes embates políticos y sociales que da cuenta nuestra historia institucional y, en parte, quizás por las propias características y fragilidad del sistema de investigación instalado,

en el cual la bibliotecología hasta hace muy poco años no era reconocida como una disciplina independiente. Como resultado, las investigaciones y trabajos de este tenor que se reconocen son parciales, dispersos y fragmentados, todo lo cual obstaculiza notoriamente el desarrollo de unas bases teóricas consolidadas, coherentes y con visos de identidad propia y tradición.

Como se adelantó, este es un trabajo en pleno desarrollo, por lo tanto, no estamos en condiciones de formular conclusiones taxativas, sino más bien ir abriendo nuevas líneas de indagación y señalar aspectos, cuanto menos, peculiares que caracterizan y describen nuestra producción. Por otra parte, la reflexión epistemológica no concluye, tal como lo plantea Araújo (2021), está en permanente evolución y transformación y da cuenta de los cambios que se producen en el universo empírico. Entre las consideraciones que podemos señalar, hemos desplegado las siguientes:

- No toda la producción científica y académica generada está disponible en los repositorios institucionales. Algunas de ellas no llegan a registrarse o a publicarse en formatos estándares como artículos o capítulos de libros. También hay que reconocer que el desarrollo de los repositorios digitales es incipiente en nuestro país y algunas instituciones no cuentan con sus repositorios.
- En cuanto a la producción identificada y recuperada, son escasos los trabajos que abordan directamente los aspectos epistemológicos de la disciplina; en ocasiones, la epistemología se reconoce implícita en las temáticas tratadas y muchas veces su mención se produce de manera colateral, por lo que no estamos en condiciones de hablar aún de la construcción de un pensamiento epistemológico local.
- Sí podemos adelantar un mapeo aproximado de los núcleos donde se concentra la producción metateórica, representado por las universidades centrales del país—UBA, UNMdP y UNLP—, lo cual nos lleva a formularnos nuevos interrogantes que expliquen este fenómeno.
- En relación con la consideración precedente, es necesario instalar y fomentar espacios de debates y reflexión en torno a las cuestiones filosóficas y epistemológicas de la disciplina, entre docentes e investigadores y principalmente entre los estudiantes de las escuelas de bibliotecología, ya que

es el segmento al que se debe apuntar si pretendemos a futuro consolidar la construcción de una tradición de pensamiento crítico.

- Finalmente, es posible ir construyendo continuidades, complementariedades y relaciones entre los discursos de diferentes autores, tanto nacionales como internacionales, que en próximos abordajes nos permitirán poner en tensión distintas aristas y propuestas teóricas e ir perfilando –así esperamos- una identidad latinoamericana en la fundamentación epistemológica de la bibliotecología y la ciencia de la información.

Referencias bibliográficas

Alfaro López, H. G. (2021). Tiempo y memoria en el proceso de conocimiento de las ciencias de la información. *Palabra Clave (La Plata)*, 10(2). Doi: <https://doi.org/10.24215/18539912e118>

Alfonzo, I. M. (1994). *Técnicas de investigación bibliográfica*. Caracas: Contexto.

Araújo, C. A. A. (2021). Novos desafios epistemológicos para a ciência da informação. *Palabra Clave (La Plata)*, 10(2). Doi: <https://doi.org/10.24215/18539912e116>

Benítez M. A. y Carrizo J. C. (2021). ¿Bibliotecología latinoamericana o Bibliotecología en Latinoamérica?: una mirada reflexiva del programa de la cátedra Recursos de Información y Servicios Bibliotecarios I del Departamento de Bibliotecología de la FHyCS - UNaM. En: Aguirre, R. L. y Bejarano, A. S. (comp.), *Memoria del primer congreso de ciencias de la información del Mercosur*. Resistencia: Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades (442-454). Recuperado de: <http://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/37754>

Bosch, M. (2015). Investigación en Bibliotecología y Ciencias de la Información: hacia los Laboratorios de Información. Perspectivas desde el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica [Ponencia]. *Segundas Jornadas Internas de Investigación en Bibliotecología Jornadas en Homenaje a la trayectoria de la Prof. Aurora "Tuti" Chiriello*. Agosto 2015. Mar del Plata: Departamento de

Documentación; Facultad de Humanidades; UNMdP. Recuperado de: <http://humadoc.mdp.edu.ar:8080/xmlui/handle/123456789/436>

Falcato, P. (2008). Algunas reflexiones relacionadas con el sentido (o sinsentido) de la investigación (Editorial). *Información, cultura y sociedad*, (19), 5-12. Doi: <https://doi.org/10.34096/ics.i19.829>

Miguel, S. (2009). Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. el caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. *Información, cultura y sociedad*, (21), 51-67. Recuperado de: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/795/774>

Parada, A. (2004). Nuestra razón de ser: ¿Qué es la bibliotecología? *Información, cultura y sociedad*, (11), 5-7. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n11/n11a01.pdf>

Parada, A. (2015). Hacia un inventario provisional de las tendencias en Bibliotecología y Ciencia de la Información. *Información, Cultura Y Sociedad*, (33), 75-88. Doi: <https://doi.org/10.34096/ics.i33.1890>

Quinteros, F. (2018) *La formación epistemológica en el campo de la Bibliotecología y Ciencia de la Información en Argentina: El caso de la carrera de bibliotecología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata entre 1973-2015* (Tesis de grado). Recuperado de: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1666/te.1666.pdf>

Rendón Rojas, M. A. (2005). *Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología* (2a ed. corr. y aum.). México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Rendón Rojas, M. A. (2008). Ciencia bibliotecológica y de la información en el contexto de las ciencias sociales y humanas. Epistemología, metodología e interdisciplina. *Investigación bibliotecológica*, 22(44), 65-76. Recuperado de <https://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v22n44a4.pdf>

Rendón Rojas, M. A. (2013). Conceptualización y fundamentación del Sistema de Información Documental (SID). *Códices*, 9(1), 11-20. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10760/19844>

Rendón Rojas, M. A. (2021). Una epistemología dialéctica para el análisis de la ciencia. *Palabra Clave (La Plata)*, 10(2). Doi: <https://doi.org/10.24215/18539912e121>.

Nota de contribución autoral

Los tres autores contribuyeron conjuntamente en el análisis bibliográfico y la redacción del artículo.